

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра истории государства и права

ОДОБРЕНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «29» июня 2021 г., протокол № 10
(с изменениями и дополнениями
от «23» июня 2022 г., протокол № 11,
от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«История государства и права зарубежных стран»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	5
5. Объем дисциплины	6
6. Структура учебной дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	13
8. Методические указания обучающимся.....	28
9. Фонд оценочных средств.....	37
10. Перечень основной и дополнительной литературы	45
11. Информационное и программное обеспечение	49
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	50

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «История государства и права зарубежных стран».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020г. № 1058.

- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;

- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;

- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;

- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является овладение умениями и навыками системного историко-правового анализа развития зарубежного государства и права, формирование у обучающихся знаний об этапах становления и развития государственно-правовых явлений, формирование юридического мировоззрения, позволяющего обучающимся занимать твердые позиции в отстаивании режима законности.

Задачи дисциплины:

- установление исторических закономерностей развития зарубежных государств, причин возникновения и развития отраслей и институтов

права, правовых систем в зависимости от конкретной исторической обстановки;

- уяснение основных государственно-правовых процессов в современных зарубежных государствах на основе историко-правовых знаний;
- приобретение умений анализировать юридические документы, оставивших заметный след в истории зарубежной государственности, находить и комментировать статьи памятников права при решении конкретных задач (казусов), осуществлять сравнительный анализ юридических документов;
- овладение навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам;
- формирование юридического мировоззрения у обучающихся, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности;
- формирование у обучающихся твердых представлений о пути человеческой цивилизации к ценностям демократии и справедливости.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин в общеобразовательных учреждениях.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право. Общая часть,
- Гражданское право. Особенная часть,
- Гражданский процесс,
- История государства и права России,
- История политических и правовых учений,
- Конституционное право зарубежных стран,
- Римское право,
- Социология права,
- Уголовное право (общая часть),
- Уголовное право (особенная часть),
- Уголовный процесс,
- Экономика.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<p>Знать: различные исторические типы культур России, Запада и Востока; специфику межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; основы теории коммуникации</p> <p>Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурное общение в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; достигать высокого уровня эффективности коммуникационных процессов, организовывать межкультурное взаимодействие, соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы</p> <p>Владеть: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; способностью использовать</p>
			УК-5.2 Признает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
			УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении для выполнения поставленной задачи	
			УК-5.4 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	

				набор коммуникативных средств и осуществлять их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.
2.	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1 Представляет особенности государственного и правового развития, различает правовые системы и правовые семьи; определяет правовую природу общественных отношений.	Знать: нормы правовых систем зарубежных стран, регулирующие общественные отношения и правовую природу общественных отношений; принципы квалификации фактов и правоотношений Уметь: анализировать и давать правовую оценку существующим правоотношениям и квалифицировать их юридические и фактические предпосылки и содержание. Владеть: навыками профессиональной юридической квалификации жизненных ситуаций в соответствии с реальными юридическими фактами.
			ОПК-2.2 Осуществляет эффективный поиск информации; соотносит общие процессы и отдельные факты; анализирует и выявляет существенные черты процессов, явлений и событий	
			ОПК-2.3 Исследует теоретические и практические вопросы социально значимых процессов; использует методологию сравнительно-правового исследования	
			ОПК-2.4 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений	

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения. Курс 1. Семестр 1. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Самосто -	Промежуточная аттестация
--------------------	---	--------------	--------------------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

(зач. ед / часы)	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*	Самостоятельная работа (часы)	Зачет	Экзамен
5 / 180	88	32	56	10*	38	-	+54

5.2. Заочная форма обучения. Курс 1. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
5 / 180	18	8	10	6*	153	-	+9

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «История государства и права зарубежных стран» для очной формы обучения:

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общие кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
Введение.									
1.	<i>Тема 1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран, периодизация, значение истории государства и права зарубежных стран.</i>	2	-	-	-		2	Подготовка сообщений, докладов.	УК-5.1
Раздел 1. Государство и право Древнего мира.									
2	Тема 1 Особенности общественного и государственного строя стран Древнего Востока. Право Древнего Востока.	6	4	2	2		2	Теоретический опрос Решение задач	УК-5.1 ОПК-2.1
3	Тема 2 Возникновение и развитие Афинского государства и права.	6	4	2	2		2	Теоретический опрос. Решение задач	УК-5.1 ОПК-2.1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

4	Тема 3 Рабовладельческое государство в Риме.	6	4	2	2		2	Теоретический опрос. Подготовка сообщений, докладов.	УК-5.1 ОПК-2.1
5	Тема 4 Основные институты римского права.	6	4		4	4*	2	Теоретический опрос Круглый стол Подготовка сообщений, докладов Решение задач	УК-5.1 ОПК-2.1
Раздел 2. Государство и право в Средние века.									
6	Тема 1 Государство и право франков.	6	4	2	2		2	Теоретический опрос. Решение задач	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
7	Тема 2 Сеньориальная монархия в ведущих странах Западной Европы.	6	4	2	2		2	Теоретический опрос Решение задач	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
8	Тема 3 Сословно-представительная и абсолютная монархии в странах Западной Европы.	6	4	2	2		2	Теоретический опрос Решение задач	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
9	Тема 4 Источники, основные черты и институты феодального права.	8	6	2	4	2*	2	Теоретический опрос Круглый стол Подготовка сообщений, докладов Решение задач	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Раздел 3 Государство и право Нового времени.									

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

10	Тема 1 Становление буржуазного государства в Англии в период Нового времени.	8	6	2	4		2	Теоретический опрос Решение задач	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
11	Тема 2 Французское государство в период Нового времени.	8	6	2	4		2	Теоретический опрос Решение задач	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
12	Тема 3 Становление буржуазного государства в Германии в период Нового времени.	6	4	2	2		2	Теоретический опрос Решение задач	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
13	Тема 4 Образование и государственное-правовое развитие США в период Нового времени.	8	6	2	4		2	Теоретический опрос Решение задач	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
14	Тема 5 Право Нового времени и его развитие в XIX – начале XX вв.	10	8	2	6	4*	2	Теоретический опрос Круглый стол Подготовка сообщений, докладов Решение задач	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Раздел 4 Государство и право Новейшего времени									
15	Тема 1 Великобритания Новейшего времени.	6	4	2	2		2	Теоретический опрос Подготовка сообщений, докладов	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-2.1

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

									ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
16	Тема 2 Франция Новейшего времени.	6	4	2	2		2	Теоретический опрос Подготовка сообщений, докладов.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
17	Тема 3 Германия Новейшего времени.	8	6	2	4		2	Теоретический опрос. Подготовка сообщений, докладов.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
18	Тема 4 США Новейшего времени	6	4	2	2		2	Теоретический опрос Подготовка сообщений, докладов. Лекция – конференция	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
19	Тема 5 Основные изменения в государстве и праве ведущих стран Запада и Востока в Новейшее время.	8	6		6		2	Теоретический опрос Подготовка сообщений, докладов Итоговое тестирование	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Итого 180		126	88	32	56	10*	38	Экзамен 54	УК-5 ОПК-1

6.2. Тематический план дисциплины «История государства и права зарубежных стран» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование	Общее	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Кол-во час. на самост.	Форма контроля / наименования	Код индикатора
-------	--------------	-------	---	------------------------	-------------------------------	----------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	разделов и тем	кол-во часов	Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка	работу	ние оценочного средства	достижения компетенции
Раздел 1. Государство и право Древнего мира									
1.	Тема 1. Основные тенденции государственного-правового развития стран Древнего мира	43	4	2	2	2*	39	Теоретический опрос. Подготовка сообщений, докладов Решение задач	УК-5.1 ОПК-2.1
Раздел 2. Государство и право в Средние века									
2.	Тема 1. Государственно-правовое развитие стран Западной Европы в Средние века	43	4	2	2	2*	39	Теоретический опрос. Подготовка сообщений, докладов Решение задач	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Раздел 3. Государство и право Нового времени									
3	Тема 1. Становление буржуазного государства и права в период Нового времени.	43	4	2	2	2*	39	Теоретический опрос. Подготовка сообщений, докладов Решение задач	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Раздел 4. Государство и право Новейшего времени									
4	Тема 1. Основные изменения в государственном-правовом устройстве ведущих стран Запада и Востока в Новейшее время	42	6	2	4		36	Подготовка сообщений, докладов Итоговое тестирование	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5,4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4

Итого 180	171	18	8	10	6*	153	Экзамен 9	УК-5 ОПК-2
------------------	------------	-----------	----------	-----------	-----------	------------	----------------------	-----------------------

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

Введение.

Тема 1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран, периодизация, значение истории государства и права зарубежных стран.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран».
2. Методы изучения «Истории государства и права зарубежных стран».
3. Связь «Истории государства и права зарубежных стран» с другими юридическими дисциплинами.
4. Значение курса История государства и права зарубежных стран в системе юридического образования.

Раздел 1. Государство и право Древнего мира.

Тема 1. Особенности общественного и государственного строя стран Древнего Востока. Право Древнего Востока.

Лекция:

1. Особенности общественного и государственного строя древневосточных государств и деспотия как форма правления.
2. Законы вавилонского царя Хаммурапи.
3. Законы Ману в Древней Индии.
4. Суд и процесс в древневосточных государствах.

Семинарское занятие:

1. Особенности общественного и государственного строя стран Древнего Востока. Восточная деспотия как типичная форма правления древневосточных государств.
2. Законы вавилонского царя Хаммурапи:
 - а) общая характеристика;
 - б) правовое положение населения;

- в) имущественные отношения;
- г) брак и семья;
- д) наследственное право;
- е) преступление и наказание;

3. Законы Ману в Древней Индии:

- а) общая характеристика;
- б) кастовое деление общества;
- в) имущественные отношения;
- г) брак и семья;
- д) наследственное право;
- е) преступление и наказание;

4. Суд и процесс в древневосточных государствах.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Государственный и общественный строй Вавилона.
2. Государственный и общественный строй Индии.
3. Общая характеристика права Вавилона.
4. Общая характеристика права Индии.
5. Судопроизводство по законам Хаммурапи
6. Судопроизводство по законам Ману.

Контрольные вопросы:

1. Общее и особенное в образовании государств на Древнем Востоке.
3. Общая характеристика древневосточного права.
4. Особенности государственного механизма древневосточных государств.
5. Сравнительная характеристика судебного процесса на Древнем Востоке.

Тема 2. Возникновение и развитие Афинского государства и права.

Лекция:

1. Общественный строй и управление гомеровской Греции.
2. Становление государства в Афинах. Реформы Тезея, Солона, Клисфена.
3. Развитие афинской демократии в V–IV вв. до н.э. Общественный и государственный строй. Реформы Эфиальта и Перикла.
4. Афинское право: источники и основные институты.
5. Суд и процесс в Афинах.

Семинарское занятие:

1. Общественный строй и управление гомеровской Греции.
2. Возникновение и развитие государства в Афинах. Реформы Тезея, Солона; Клисфена.
3. Демократизация общественно-политического строя Афин в V–IV вв. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла. Зарождение идеи гражданского общества и гражданского воспитания в период античности.
4. Общественный и государственный строй Афин в V–IV вв. до н.э.

5. Общественный и государственный строй Спарты.

6. Основные черты афинского права: источники, право собственности и обязательственное право, семейно-брачное и наследственное право, преступление и наказание.

7. Суд и процесс в Афинах.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Сравнительный анализ реформ Тезея, Солона, Клисфена.

2. Реформы Эфиальта и Перикла.

3. Общественный строй Спарты.

4. Государственный строй Спарты.

5. Судебная система в Афинах.

6. Процедура отправления правосудия в Афинах.

Контрольные вопросы:

1. Предпосылки и государственно-правовые последствия реформ Тезея.

2. Эволюция античной государственности в период расцвета Афинского государства.

3. Специфические черты государственно-правового развития Спарты.

4. Особенности судебного процесса в Афинах.

5. История создания и историческая судьба законов Ликурга.

Тема 3. Рабовладельческое государство в Риме.

Лекция:

1. «Царский» период в Риме и реформы Сервия Туллия.

2. Общественный и государственный строй Рима периода республики.

3. Разложение республики и переход к военным диктатурам. Эволюция общественного строя.

4. Период ранней империи – принципата.

5. Период домината в Риме.

6. Причины падения римского государства.

Семинарское занятие:

1. «Царский период» и особенности образования государства в Риме.

2. Реформы Сервия Туллия.

3. Эволюция общественного строя Рима. Правовой статус категорий населения и его законодательное закрепление. Патриархальное и классическое рабство.

4. Государственный строй Римской республики.

5. Кризис республики и установление военных диктатур. Преобразования в сфере правосудия.

6. Государственный строй империи в период принципата и домината. Причины падения Западной Римской империи.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Реформы Сервия Туллия.

2. Сравнительная характеристика патриархального и классического рабства.

3. Реформы братьев Гракхов.
4. Характеристика первого триумvirата в Риме.
5. Характеристика второго триумvirата в Риме.
6. Реформы Диоклетиана.
7. Сравнительная характеристика государственного строя периодов империи.

Контрольные вопросы:

1. Влияние общественного строя Рима на эволюцию государственного строя.
2. Особенности образования государства в Риме.
3. Причины падения Римской империи.
4. Общее и особенное принципата и домината.
5. Предпосылки перехода к империи.

Тема 4. Основные институты римского права.

Семинарское занятие:

1. Основные этапы развития римского права.
2. Источники, системы и систематизации римского права.
3. Правовое положение отдельных групп населения. Статусы правоспособности и способы ее умаления.
4. Право собственности: понятие и виды. Способы приобретения и защиты собственности.
5. Классификация вещей. Понятие и виды владения. Понятие держания. Приобретательская давность.
6. Права на чужие вещи: сервитуты, суперфиций, эфитевзис, залоговое право.
7. Обязательственное право: понятие, источники возникновения и виды обязательств в квинтскую и классическую эпохи.
8. Семейно-брачное право.
9. Наследственное право.
10. Гражданский процесс.
11. Уголовное право и процесс.
12. Гуманистическая роль рецепции римского права.

Практическая подготовка – круглый стол.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Уголовное право и процесс в Риме.
2. Общая характеристика вещного права.
3. Основные институты обязательственного права.
4. Формы гражданского процесса.
5. Уголовный процесс в Риме.

Контрольные вопросы:

1. Эволюция института собственности в Риме.
2. Особенности судебной процедуры в Риме.
3. Соотношение источников права в Риме.

4. Способы защиты собственности и их развитие.

Раздел 2. Государство и право в Средние века.

Тема 1. Государство и право франков.

Лекция:

1. Основные черты государства и права Западной Европы периода феодализма.
2. Становление государственности и общественный строй франков периода раннефеодальной монархии. Развитие и победа феодальных отношений.
3. Государственный и общественный строй франков каролингского периода.
4. «Салическая правда» – памятник права франков.

Семинарское занятие:

1. Образование государства у франков.
2. Общественный строй франков. Становление и развитие феодальных отношений.
3. Государственный строй франков.
4. «Салическая правда»:
 - а) общая характеристика;
 - б) имущественные отношения;
 - в) семейно-брачное и наследственное право;
 - г) уголовно-правовые нормы и их особенности.
5. Суд и процесс по «Салической правде»

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Основные черты права Западной Европы периода феодализма.
2. Общая характеристика «Салической правды».
3. Основные институты «Салической правды».
4. Реформы Карла Мартелла.
5. Особенности судебной процедуры у франков

Контрольные вопросы:

1. Особенности образования франкского государства.
2. Влияние общественного строя франков на процесс правового регулирования.
3. Достоинства и недостатки Салической правды.
4. Законодательный процесс у франков.
5. Влияние христианства на создание государственности.
6. Суд и процесс у франков.

Тема 2. Сеньориальная монархия в ведущих странах Западной Европы.

Лекция:

1. Становление и развитие феодальных отношений в Западной Европе.
2. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX.
3. Раннефеодальная монархия в Англии. Реформы Генриха II.

4. Особенности государственного развития раннефеодальной Германии.

Семинарское занятие:

1. Возникновение государства и период феодальной раздробленности во Франции. Общественный и государственный строй сеньориальной монархии. Реформы Людовика IX. Судебная реформа.
2. Раннефеодальная монархия в Англии.
3. Сеньориальная монархия в Англии и ее особенности. Реформы Генриха II. Судебная реформа. «Великая Хартия Вольностей» 1215 г.
4. Раннефеодальное государство Германии и его особенности. Общественный и государственный строй «Священной римской империи германской нации».

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Реформы Людовика IX.
2. Общая характеристика Великой Хартии Вольностей.
3. Гарантии прав и защита материальных интересов граждан по «Великой Хартии Вольностей».
4. Причины и итоги Столетней войны.
5. Реформы Генриха II.

Контрольные вопросы:

1. Влияние нормандского завоевания на государственный строй Англии.
2. Роль религии в становлении государственности в Англии.
3. Распад империи франков и его влияние на создание государственности во Франции.
4. Административно-территориальная структура Франции.
5. Особенности становления Германского государства.

Тема 3. Сословно – представительная и абсолютная монархии в странах Западной Европы.

Лекция:

1. Изменения в экономическом строе и социально-политические предпосылки возникновения сословных учреждений.
2. Формирование органов сословного представительства во Франции и Англии.
3. Социально-политическое развитие Германии. «Золотая булла» 1356 г.
4. Предпосылки становления абсолютизма.
5. Абсолютная монархия во Франции.
6. Особенности абсолютизма в Англии и Германии.

Семинарское занятие:

1. Причины перехода к сословно-представительной монархии во Франции.. Общественный и государственный строй. Генеральные штаты и «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.
2. Сословно-представительная монархия в Англии. Возникновение парламента. Структура государственных органов.

3. Предпосылки становления абсолютизма. Общая характеристика и государственный строй абсолютной монархии во Франции. Реформы Ришелье.
4. Особенности абсолютизма Англии и Германии. Государственный строй.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Возникновение парламента в Англии.
2. Характеристика «Золотой буллы».
3. Особенности английского и германского абсолютизма.
4. Реформы Ришелье.
5. История создания Генеральных штатов.
6. Общая характеристика Великого мартовского ордонанса.

Контрольные вопросы:

1. Абсолютизм в Западной Европе – общее и особенное.
2. Конституционное развитие Англии.
3. Характеристика органов сословного представительства.
4. Церковь и государство в истории Франции.
5. Особенности административно-политической структуры Германии.

Тема 4. Источники, основные черты и институты феодального права.

Лекция:

1. Основные черты и особенности феодального права стран Западной Европы. Источники права. Каноническое и городское право.
2. Регулирование имущественных и обязательственных отношений.
3. Семейно-брачные и наследственные отношения.
4. Уголовное право.
5. Судостроительство и судопроизводство в странах Западной Европы.
6. Основные черты мусульманского права.

Семинарское занятие:

1. Источники и основные черты феодального права Западной Европы.
2. Города и городские республики. Городское самоуправление и право. Охрана правопорядка и защита интересов категорий населения.
3. Католическая церковь и каноническое право.
4. Правовое регулирование поземельных отношений во Франции: феодал, сезина, цензива, сделки с землей, наследование земли.
5. Своеобразие феодального права Англии: общее право, право справедливости, статутное право. Классификация феодальных земельных держаний, доверительная собственность.
6. Основные черты семейно-брачного и наследственного права стран Западной Европы.
7. Уголовное право и процесс во Франции.
8. Становление органов прокуратуры во Франции.
9. Судебный процесс в Англии. Появление института присяжных. Классификация

преступлений. «Кровавое законодательство».

10. Право и процесс в Германии по «Каролине».

11. Основные черты мусульманского права.

Практическая подготовка – круглый стол.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Становление и эволюция института присяжных.
2. Источники феодального права Европы.
3. Источники мусульманского права
4. Основные институты мусульманского права
5. Принципы и этапы процесса по Каролине
6. Основные институты уголовного права по Каролине
7. Кровавое законодательство в Англии
8. Городское самоуправление и право
9. Влияние католической церкви на развитие права
10. История органов прокуратуры вот Франции.

Контрольные вопросы:

1. Специфика суда и судопроизводства в Англии.
2. Особенности уголовного права в Англии.
3. Цеховая организация общества и ее влияние на процесс правового регулирования.
5. Стадии уголовного процесса по Каролине.

Раздел 3. Государство и право Нового времени

Тема 1. Становление буржуазного государства в Англии в период Нового времени.

Лекция:

1. Предпосылки, особенности, основные этапы, характер и движущие силы революции XVII в. в Англии.
 2. Конституционный период революции.
 3. Гражданская война и провозглашение республики.
 4. Индепендентская республика.
 5. Протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.
 6. Реставрация династии Стюартов. «Habeas corpus act» 1679 г. «Славная революция» и правовое оформление конституционной монархии в Англии.
- Становление конституционной монархии в Англии в XVIII – XIX вв.

Семинарское занятие:

1. Предпосылки, особенности, основные этапы, характер и движущие силы революции XVII в. в Англии.
2. Конституционный период революции.
3. Гражданская война и провозглашение республики.
4. Индепендентская республика.

5. Протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.
6. Реставрация династии Стюартов. «Habeas corpus act» 1679 г.
7. «Славная революция» и правовое оформление конституционной монархии в Англии.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Предпосылки революции в Англии.
2. Особенность движущих сил революции в Англии.
3. Нормативные акты конституционного периода революции.
4. Характеристика «Орудия управления» 1653 г.
5. Нормативные акты периода реставрации Стюартов.
6. Правовое оформление конституционной монархии в Англии.
7. Развитие конституционной монархии в XVIII – XIX вв.

Контрольные вопросы:

1. Значение идей реформации церкви в ходе революции.
2. Расстановка и эволюция политических сил в революции.
3. Конституционное оформление результатов революции.
4. Роль парламента в революционном процессе.
5. Особенности английской конституции.

Тема 2. Французское государство в период Нового времени.

Лекция:

1. Предпосылки, особенности, основные этапы, характер и движущие силы революции XVIII в. во Франции.
2. Конституционный период революции.
3. Этап жирондистской республики.
4. Якобинская диктатура. Переворот 9 термидора 1794 г.
5. Ликвидация последствий якобинского террора. Переход к Директории, Консульству, Империи.
6. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия.
7. Вторая республика во Франции.
8. Парижская Коммуна 1871 г.
9. Становление Третьей республики во Франции.

Семинарское занятие:

1. Предпосылки, особенности, основные этапы, характер и движущие силы революции во Франции.
2. Конституционный период революции. Учредительное и законодательное собрание. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. Конституция 1791 г., социально-экономическое законодательство.
3. Республика жирондистов.
4. Якобинская диктатура: система органов, социально-экономическое законодательство. Контрреволюционный переворот 27 июля 1794 г.

5. Ликвидация последствий якобинского террора. Переход к Директории, Консульству, империи.

6. Влияние эпохи буржуазных революций на совершенствование основ демократического строя

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Характеристика Декларации прав человека и гражданина 1789 г.
2. Характеристика Конституции 1791 г.
3. Характеристика Конституции 1793 г.
4. Характеристика Конституции 1795 г.
5. Характеристика Конституции 1799 г.
6. Характеристика Конституции 1848 г.
7. Характеристика Конституции 1852 г.
8. Конституционные законы 1875 г.

Контрольные вопросы:

1. Эволюция государственного строя Франции в Новое время.
2. Конституционные традиции Франции.
3. Особенности французской революции.
4. Революционное регулирование экономики во Франции.
5. Влияние революции во Франции на политическое развитие Западной Европы.

Тема 3. Становление буржуазного государства в Германии в период Нового времени.

Лекция:

1. Падение «Священной римской империи германской нации». Образование Германского союза. Союзный акт 1815 г.
2. Влияние революции 1848 г. на развитие германского конституционализма. Прусская конституция 1850 г.
3. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Образование Северо-Германского союза 1867 г.
4. Образование Германской империи и ее закрепление в Конституции 1871 г.

Семинарское занятие:

1. Падение «Священной римской империи германской нации». Образование Германского союза. Союзный акт 1815 г.
2. Влияние революции 1848 г. на развитие германского конституционализма. Прусская конституция 1850 г.
3. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Образование Северо-германского союза 1867 г.
4. Образование Германской империи и ее закрепление в Конституции 1871 г.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Характеристика Союзного акта 1815 г.
2. Характеристика Прусской Конституции 1850 г.

3. Характеристика Конституции Германского союза 1871 г.

Контрольные вопросы:

1. Государственный строй Германии до ее объединения.
2. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
3. Борьба Пруссии и Австрии за гегемонию в Германской империи.
4. Особенности административно-территориального устройства Германской империи.
5. Влияние Германского государства на политическую историю Европы.

Тема 4. Образование и государственно-правовое развитие США в период Нового времени.

Лекция:

1. Общественный и государственный строй североамериканских колоний Англии в середине XVIII в. Предпосылки и характер войны за независимость.
2. Первые конституционные акты США: «Декларация независимости» 1776 г. и «Статьи конфедерации» 1781 г.
3. Переход от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. «Билль о правах» 1791 г.
4. Гражданская война в США и правовое оформление ее результатов.
5. Развитие США во второй половине XIX в.

Семинарское занятие:

1. Общественный и государственный строй североамериканских колоний Англии в середине XVIII в. Предпосылки и характер войны за независимость.
2. Первые конституционные акты США: «Декларация независимости» 1776 г. и «Статьи конфедерации» 1781 г.
3. Переход от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. «Билль о правах» 1791 г.
4. Гражданская война в США и правовое оформление ее результатов.
5. Развитие США во второй половине XIX в.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Предпосылки и характер войны за независимость.
2. Декларация независимости США 1776 г.
3. Статьи Конфедерации 1781 г.
4. Характеристика Конституции США 1787 г.
5. Билль о правах 1791 г.
6. Правовое оформление результатов гражданской войны в США.
7. Характеристика поправок к Конституции США в XX в.

Контрольные вопросы:

1. Колонизация Америки и политические интересы Западной Европы.
2. Система сдержек и противовесов Конституции США.
3. Эволюция трудового и социального законодательства

4. Права и свободы по-американски: от конституции до реализации
5. Система выборов в США.

Тема 5. Право Нового времени и его развитие в XIX – начале XX вв.

Лекция:

1. Основные системы буржуазного права: англосаксонская и континентальная – общие черты и особенности.
2. Основные институты гражданского права.
3. Основные институты уголовного права и процесса.
4. Становление и развитие социального законодательства в XIX – начале XX в.

Семинарское занятие:

1. Главные черты и особенности основных систем буржуазного права. Англосаксонская и континентальная системы права.
2. Гражданское право. «Кодекс Наполеона» 1804 г. и «Германское Гражданское уложение» 1901 г.:
 - а) общая характеристика;
 - б) вещное право;
 - в) обязательственное право;
 - г) семейно-брачное право;
 - д) наследственное право.
3. Уголовное право. Уголовные кодексы Франции 1791 и 1810 гг.
4. Судостроительство в ведущих странах Западной Европы.
5. Органы прокуратуры и уголовный процесс в странах Западной Европы.
6. Социальное законодательство

Практическая подготовка – круглый стол.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Уголовный кодекс Франции 1791 г.
2. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
4. Основные институты ГГУ.
5. Общая характеристика ГГУ.
6. Общая характеристика Кодекса Наполеона.
7. Основные институты Кодекса Наполеона.
8. История прокуратуры (Франция, Англия, Германия)
9. Судебная система Англии (Франции, Германии).

Контрольные вопросы:

1. Эволюция субъектов права в законодательных актах Европы.
2. Отношения собственности в Новое время.
3. Основные тенденции развития обязательственного права.
4. Тенденции демократизации судебного процесса.
5. Система источников права Нового времени.

Раздел 4. Государство и право Новейшего времени

Тема 1. Великобритания Новейшего времени

Лекция:

1. Эволюция партийной системы.
2. Изменения в парламентском механизме Великобритании.
3. Усиление исполнительной власти.
4. Реформы избирательного права.

Семинарское занятие:

1. Политические реформы в Великобритании в первой половине XX в.
2. Государственный строй и политика Великобритании после Второй мировой войны.
3. Эволюция парламентского механизма и исполнительной власти Великобритании в XX в.
4. Органы суда и прокуратуры в Великобритании в XX в.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Политика «тэтчеризма» в Великобритании.
2. Значение избирательных реформ в политической истории Великобритании.
3. Изменения в партийной системе Великобритании.
4. Эволюция парламентской власти в Великобритании.

Контрольные вопросы:

1. Эволюция административно-политической структуры Великобритании.
2. Развитие английского парламентаризма в XX в.
3. Тенденции развития исполнительной власти в Великобритании.
4. Эволюция избирательной системы в XX в.

Тема 2. Франции Новейшего времени.

Лекция:

1. Третья республика во Франции в период между двумя мировыми войнами. Падение Третьей республики.
2. Четвертая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г.
3. Пятая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1958 г. и современные тенденции.

Семинарское занятие:

1. Третья республика во Франции и ее кризис.
2. Проблемы взаимодействия законодательной и исполнительной власти в Четвертой республике.
3. Пятая республика во Франции и тенденции ее развития.
4. Органы суда и прокуратуры во Франции в XX в.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Характеристика Конституции 1946 г.
2. Характеристика Конституции 1958 г.

Контрольные вопросы:

1. Третья республика во Франции в период фашизма.
2. Особенности Конституции 1946 г.
3. Соотношение ветвей власти по Конституции 1958 г.
4. Политический режим Пятой республики и его эволюция.

Тема 3. Германия Новейшего времени

Лекция:

1. Падение Германской империи и Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская Конституция 1919 г.
2. Германия во Второй мировой войне. Механизм фашистской диктатуры.
3. Политическая судьба Германии после Второй мировой войны. Образование ФРГ. Основные черты Боннской Конституции 1949 г.
4. Объединение Германии.

Семинарское занятие:

1. Падение Германской империи и Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская Конституция 1919 г.
2. Мировой экономический кризис и его проявление в Германии. Изменения в политическом строе Германии. Установление фашистской диктатуры.
3. Германия во Второй мировой войне.
4. Берлинский кризис 1948 – 1949 гг. и раскол Германии. Образование ФРГ.
5. Основные черты Боннской Конституции 1949 г. Объединение Германии.
6. Органы суда и прокуратуры в Германии в XX в.
7. Идеология фашизма и ее современные интерпретации.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Механизм фашистской диктатуры.
2. Характеристика Веймарской Конституции 1919 г.
3. Характеристика Ноябрьской революции 1918 г.
4. Основные черты Боннской Конституции 1949 г.
5. Объединение Германии и влияние этого процесса на судьбы Европы.

Контрольные вопросы:

1. ФРГ и ГДР – особенности политико-государственного устройства.
2. Предпосылки установления фашистской диктатуры.
3. Конституционное развитие Германии.
4. Особенности политического процесса объединения Германии.
5. Общая характеристика Веймарской республики.

Тема 4. США Новейшего времени

Лекция:

1. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Закон Вагнера 1935 г.
2. Основные изменения в государственном аппарате США после Второй мировой войны.
3. Антирабочее и антитрестовское законодательство США.

Семинарское занятие:

1. Великая депрессия и механизм государственного регулирования в первой трети XX в.
2. Реформы «Нового курса» их законодательное оформление
3. США после Второй мировой войны и тенденции соотношения ветвей власти в XX в.
4. Репрессивное законодательство в США в XX в.
5. Органы суда и прокуратуры в США в XX в.
6. Стратегия и технологии США в сфере переустройства современного мира.

Интерактивная форма проведения занятия–лекция конференция

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Мероприятия первой волны «Нового курса» в США.
2. Мероприятия второй волны «Нового курса» в США.
3. Закон Вагнера 1935 г. и развитие трудовых отношений в США.

Контрольные вопросы:

1. Формирование трудового и социального законодательства в США.
2. Конституционное развитие США в XX в.
3. Правовая основа репрессивной политики в США.
4. Политические и правовые последствия политики «Нового курса»
5. Роль Верховного суда США в реализации политики «Нового курса».

Тема5. Основные изменения в государстве и праве ведущих стран Запада и Востока в Новейшее время.

Семинарское занятие:

1. Изменения в источниках и системах права.
2. Общие принципы правового регулирования как основа создания единого правового пространства.
3. Совершенствование гражданского законодательства.
4. Семейно-брачное и наследственное право.
5. Основные изменения в уголовном и уголовно - процессуальном праве.
6. Системы судебных органов в странах Западной Европы.
7. Органы прокуратуры Западной Европы в Новейшее время.
8. Развитие трудового и социального законодательства.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изменения в источниках права.
2. Изменения в системе права.

3. Изменения в основных институтах права.
4. Характеристика закона Вагнера 1935 г.
5. Характеристика закона Смита 1940 г.
6. Характеристика закона Тафта-Хартли 1947 г.
7. Характеристика закона Маккарена-Вуда 1950 г..
8. Характеристика закона Хэмфри-Батлера 1954 г.
9. Характеристика закона Лэндрама-Гриффина 1959 г.

Контрольные вопросы:

1. Антирабочее законодательство в США.
2. Эволюция отношений собственности в Новейшее время.
3. Тенденции демократизации уголовного законодательства.
4. Уголовный процесс и права человека в западной Европе.
5. Антимонопольное законодательство в США.

8. Методические указания обучающимся

• 8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Лекционное занятие является основной формой усвоения теоретического материала, поскольку в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой вопрос, возникающий у обучающегося по ходу восприятия лекционного материала, очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам изучаемой дисциплины. Преподаватель дает на лекции самую актуальную информацию, почерпнуть которую самостоятельно обучающемуся не всегда удается.

Кроме указанных объективных причин, требующих от обучающегося посещения лекций, можно отметить и субъективные причины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение обучающегося к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности.

Следует помнить что лекция – это не монолог преподавателя. Задача преподавателя состоит в том, что бы заинтересовать обучающихся, заставить их взаимодействовать с ним. Такой подход делает лекцию наиболее эффективной. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней всем остальным обучающимся, присутствующим на лекции.

Несмотря на то, что каждому обучающемуся предоставляется доступ к компьютерным презентациям лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса.

Чтение лекций осуществляется в соответствии с учебной программой дисциплины и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется подготовиться к лекции – заранее прочитать рекомендуемую литературу, как учебную, так и научную. Во время лекции нужно

фиксировать ее ключевые положения – вести конспектирование. Конспекты и работа с конспектами – важный элемент в усвоении курса, в подготовке к экзамену.

При чтении лекций используется мультимедийное оборудование, применяемое для визуализации ключевых положений лекционного курса, демонстрации схем, облегчения знакомства с терминологией.

• 8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Семинарские занятия – вид учебных занятий, ориентированный на практическое усвоение материала.

Обучающая функция семинарских занятий заключается в освоении обучающимся навыков работы с законодательными текстами и применении норм права к конкретным ситуациям, определении методологических проблем, от которых зависит решение конкретных вопросов права, в том числе и в современных условиях.

Развивающая функция семинарских занятий реализуется через формирование у обучающихся научного представления об основных путях становления и развития зарубежных правовых систем, ориентацию на самостоятельное решение отдельных проблем из будущей профессиональной деятельности,

Воспитательная функция семинарских занятий заключена в тесном контакте преподавателя с каждым обучающимся, позволяющем максимально эффективно воздействовать на мировоззрение обучающихся, на формирование у них навыков культуры общения и чувства корпоративной этики.

Организирующая функция семинарских занятий предусматривает управление самостоятельной работой обучающихся, как в процессе занятий, так и после них. В ходе практических занятий осваиваются приемы анализа наиболее значимых юридических норм, правовых институтов, которые создают базис для дальнейшей самостоятельной работы обучающихся, для формирования навыков исследовательской работы, для генерации новых знаний через использование различного рода информационных ресурсов.

При подготовке к семинару нужно: 1) ознакомиться с соответствующими главами учебника, 2) проанализировать конспект лекции по данной теме, в) прочитать рекомендованные документы в «Хрестоматии», 3) изучить необходимый минимум дополнительной научной литературы.

Преподаватели могут разнообразить формы занятий, организовывать контрольные работы в форме тестирования, поручать обучающимся подготовку докладов и рефератов, подготовку презентаций по теме семинарского занятия и др.

• 8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме.

Интерактивные формы обучения применяются в рамках лекционных и семинарских занятий.

Проведение учебных занятий в интерактивной форме осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины. Подготовка к учебным занятиям в интерактивной форме предполагает тщательное изучение основной и дополнительной литературы.

В рамках дисциплины «История государства и права зарубежных стран» на основании «Методических рекомендаций по проведению занятий с применением интерактивных форм обучения ФГБОУ ВО «СГЮА»» профессорско-преподавательский состав кафедры применяет следующие формы интерактивного обучения:

- 1) лекция-конференция;
- 2) круглый стол.

1. Лекция – конференция.

Лекция-конференция – это лекция, по форме напоминающая пресс-конференцию. Данная лекция отличается от остальных интерактивных лекций тем, что оживление деятельности обучающихся на лекции-конференции достигается вследствие индивидуальной учебной работы с каждым обучающимся. Цель такой лекции – подвести итоги в конце раздела или курса. В задачи лекции-конференции входит отработка обучающимися умения ставить вопросы и давать на них ответ, выходить из нелегкого положения, учиться искусству доказательства и опровержения, учета позиции человека, задавшего вопрос.

2. Круглый стол.

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят,

обосновывают свою точку зрения. Основную часть «Круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия.

• 8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.), как на печатных, так и цифровых носителях.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- самостоятельная подготовка к практическим (семинарским) занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное прослушивание как уже пройденного лекционного материала, так и тем теоретического курса, не вошедших в него, на информационно-правовых базах данных, например «LEXPRO»;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем практических (семинарских) занятий;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов,
- тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические (семинарские) занятия;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

Кроме того, одной из форм внеаудиторной работы обучающегося выступает самостоятельное выполнение им индивидуальных творческих заданий по отдельным темам курса. Цель такой деятельности состоит в том, чтобы на практике попытаться развить теоретические знания о диалектике отраслей и институтов отечественного государства и права, выявляя их характерные признаки на конкретном историческом этапе. Пользуясь текстом нормативного правового акта, представленного на электронном носителе (электронный учебник, электронный вариант рабочей тетради дисциплины, отцифрованный документ в сети Интернет), обучающемуся

представляется возможность более подробно исследовать круг проблем, предназначенных для самостоятельного исследования.

Таким образом, систематизация знаний обучающихся проводится на основе комплексного подхода: проработки собственных конспектов лекций, изучения основной и дополнительной литературы, поиска необходимой информации в других информационных ресурсах и т.д.

В этой связи на практическом (семинарском) занятии проводятся опросы обучающихся с целью, как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание обучающихся на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

• **8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена.**

Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала. Всегда следует стремиться, не только записать лекцию, но и понять ее содержание.

В случае если лекции остались неясные вопросы, необходимо обратиться к преподавателю и выяснить все непонятное. Это можно сделать с помощью записки, направленной лектору, на консультации, на семинарском занятии по теме.

Основной формой освоения, углубления и закрепления учебного материала являются семинарские занятия. Именно в процессе подготовки к семинарским занятиям, активных выступлениях на них, обучающийся накапливает основную массу знаний. Ключевым звеном подготовки к семинарскому занятию является изучение источников права (конкретных законодательных актов) и рекомендованной литературы. Практика показывает, если учебник и конспект лекции можно прочитать непосредственно перед экзаменом, то источники права, рекомендованную литературу даже поверхностно повторить перед экзаменами обучающимся не удастся. Поэтому при подготовке к каждому семинарскому занятию рекомендуется составлять план-конспект своего выступления, где в тезисном плане отмечать основное содержание законодательных актов, других источников, научных публикаций. При непосредственной подготовке к экзамену будет достаточно освежить в памяти записи, сделанные в план-конспекте.

В течении семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке.

Следует иметь в виду, что на экзамен могут быть вынесены только те вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать те вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях – источники права и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

• 8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (сообщений, докладов).

Цель и значение сообщения (доклада) по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» - углубленное изучение предмета на основе основной и дополнительной литературы. Написание и оформление сообщения (доклада) обучающимся предполагает развитие навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы, призванное продемонстрировать его умение работать с юридической литературой, а так же уровень его теоретических знаний.

Обучающиеся приобретают опыт работы с первоисточниками и навыки логического изложения фактического материала и самостоятельных обобщений. Особую значимость в процессе написания работы имеют диалектический, системный, анализа и синтеза, исторический, сравнительный и другие методы научного познания. Материал должен излагаться в хронологическом порядке. Доклад (сообщение) должен:

1. носить самостоятельный и историко-правовой характер;
2. содержать юридическую терминологию и ссылки на правовые источники;
3. отвечать требованиям логического и доказательного изложения фактического материала, иметь целенаправленность и системность;
4. быть правильно оформленным.

Структура работы: 1. титульный лист; 2. оглавление 3. содержательная часть: введение, основные положения и заключение, содержащее выводы по основным положениям сообщения (доклада); 4. список использованной литературы и источников.

Допускается предоставление работы в печатной форме (текст выполняется только на одной стороне листа бумаги форматом А4. Объем работы может составлять не более 5 страниц.

Титульный лист отражает информацию об образовательном учреждении, где выполнена работа, учебной дисциплине, кафедре, названии выбранной темы, а так же сведения об авторе (студент Ф. И. О., факультет, курс, № группы).

Поля в печатном тексте должны составлять: верхнее – 2 см, левое – 3 см; правое – 1 см, нижнее – 2 см.. Текст работы оформляется 14 шрифтом. Если строчки основного текста предполагают 1,5 интервал, то сноски оформляются через одинарный интервал. В нижней части страницы оформляются постраничные сноски 12 шрифтом. Ссылки содержат Ф.И.О. автора, название его работы, сведения о редакторе или составителе, место и год издания. Заголовки оформляются в тексте единообразно. Абзацы предполагают отступление от левого поля 1,25 см.

• 8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий.

Тестирование на семинарских (практических) занятиях позволяет оценить эффективность методики преподавания предмета в целом и выявить проблемные вопросы, на которых необходимо акцентировать внимание обучающихся в процессе проведения практического занятия.

Каждый тест рассчитан на проверку, оценку и закрепление знаний, полученных на семинарских занятиях. Особое внимание в тестах уделяется содержанию правовых источников. Для того чтобы результаты выполненного теста были зачтены преподавателем, необходимо, чтобы обучающийся правильно ответил на 70 % вопросов, представленных в заданиях.

• 8.8. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу.

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и в ходе самостоятельной работы студентов.

В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений о развитии государственно-правовых институтов, обучающимся следует изучать не только основную учебную, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-

следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

• 8.9. Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач (казусов).

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки к практическому занятию.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Обучающиеся для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

• **8.10. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

• 8.11. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация Microsoft Power Point с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Предмет, метод, периодизация и значение истории государства и права зарубежных стран.

2. Особенности общественного и государственного строя стран Древнего Востока (Вавилон и Индия).
3. Законы Хаммурапи: общая характеристика, основные институты гражданского права.
4. Законы Хаммурапи: уголовное право и процесс.
5. Законы Ману: общая характеристика, основные институты гражданского права.
6. Законы Ману: уголовное право и процесс.
7. Особенности возникновения государства в Афинах. Реформы Тесея, Солона, Клисфена.
8. Государственный строй Афинской демократии в V-IV вв. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла.
9. Источники и основные черты афинского права.
10. Судостроительство и процесс в Афинах.
11. Общественный и государственный строй Спарты.
12. Особенности возникновения государства в Риме. Реформы Сервия Туллия.
13. Государственный строй Римской республики.
14. Эволюция общественного строя и правовое положение групп населения Римской республики. Три статуса правоспособности и способы ее утраты.
15. Падение республики и переход к монархии в Древнем Риме: реформы Гракхов, военная реформа, триумvirаты. Преобразования в сфере правосудия.
16. Общественный и государственный строй Римской империи (принципат и доминат). Причины падения Западной Римской империи.
17. Этапы развития, системы, источники и систематизация римского права.
18. Классификация вещей, владение, держание, приобретательская давность по римскому праву.
19. Содержание, виды, способы приобретения и защиты права собственности по римскому праву.
20. Права на чужие вещи по римскому праву: сервитуты, суперфиций, эмфитевзис, залоговое право.
21. Понятие и виды обязательств. Договорные отношения и деликты по римскому праву.
22. Брак и семья по римскому праву.
23. Наследование по римскому праву.
24. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс в Древнем Риме.
25. Уголовное право и процесс в Риме.
26. Особенности возникновения государства у франков. Государственный строй раннефеодальной монархии франков.
27. Складывание феодальных отношений во франкском государстве (V-IX вв.). Реформы Карла Мартелла.

- 28.«Салическая, правда»: общая характеристика, основные институты гражданского права.
- 29.«Салическая, правда»: уголовное право и процесс.
- 30.Сеньориальная монархия во Франции XI-XIII вв. Реформы Людовика IX. Судебная реформа.
- 31.Сословно-представительная монархия во Франции. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г
- 32.Абсолютизм во Франции. Реформы Ришелье.
- 33.Правовое регулирование поземельных отношений в феодальной Франции: феодал, сезина, цензива, сделки с землей, наследование земли.
- 34.Уголовное право и процесс в феодальной Франции.
- 35.Становление органов прокуратуры во Франции периода феодализма.
- 36.Общественный и государственный строй Англии после нормандского завоевания (XI-XIII вв.). Реформы Генриха II. Судебная реформа.
- 37.Сословно-представительная монархия в Англии. «Великая Хартия вольностей» 1215 г. Возникновение парламента.
- 38.Общественный и государственный строй «Священной Римской империи германской нации» X-XV вв. «Золотая булла» 1356 г.
- 39.Особенности абсолютизма в Англии и Германии.
- 40.Источники и основные черты феодального права стран Западной Европы.
41. Каноническое и городское право Западной Европы в период феодализма.
- 42.Своеобразие феодального права в Англии: «общее право», «право справедливости», статутное право. Классификация феодальных земельных держаний, доверительная собственность.
- 43.Судоустройство и судебный процесс в феодальной Англии.
- 44.Возникновение и эволюция института присяжных в Англии.
- 45.Классификация преступлений в феодальной Англии. «Кровавое законодательство».
- 46.Уголовное право и процесс по «Каролине».
- 47.Общая характеристика Английской буржуазной революции XVII века: предпосылки, характер, движущие силы, особенности, этапы, итоги.
- 48.Конституционный период Английской буржуазной революции XVII века. «Петиция о праве» 1628 г., «Великая ремонстрация» 1641 г.
- 49.Гражданская война и буржуазно-демократический этап Английской буржуазной революции XVII в.
- 50.Индепендентская республика и протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.
- 51.Рестаuration монархии Стюартов. Виги и тори. «Хабеас корпус акт» 1679 г.
- 52.Государственный переворот 1688 г. и становление парламентской монархии в Англии.

53. Образование США. «Декларация независимости» 1776 г. «Статьи конфедерации» 1781 г. Причина перехода от конфедерации к федерации.
54. Конституция США 1787 г. «Билль о правах» 1791 г.
55. Гражданская война 1861 – 1864 гг. в США и правовое закрепление ее результатов.
56. Общая характеристика Великой французской революции XVIII в.: предпосылки, характер, движущие силы, особенности, этапы, итоги.
57. Развитие Великой французской революции при власти конституционалистов и жирондистов.
58. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. Конституция Франции 1791 г. Закон Ле–Шапелье.
59. Система органов, политика, причины падения якобинской диктатуры.
60. Ликвидация феодальной собственности и феодальных повинностей в ходе революции 1789 – 1794 гг.
61. Возникновение, особенности и эволюция англосаксонской и континентальной систем права.
62. Государственный строй Франции в период Директории, Консульства и Первой империи.
63. Кодекс Наполеона 1804 г., его структура. Брачно-семейное и наследственное право.
64. Вещное и обязательственное право по Кодексу Наполеона 1804 г.
65. Уголовный кодекс Франции 1791 г. и 1810 г.
66. Революция 1848 – 1851 гг. и Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г.
67. Государственный переворот 1851 г. во Франции. Политический режим и падение Второй империи.
68. Создание государства диктатуры пролетариата и социально-экономическое законодательство Парижской коммуны
69. Третья Республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.
70. Революция 1848г. в Германии. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
71. Борьба за образование единого Германского государства. Характер политического режима в Германии в конце XIX в.. Конституция 1871 г.
72. Германское гражданское уложение 1900 г.: структура, брачно-семейное и наследственное право.
73. Субъекты права, вещное и обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1900 г.
74. Революция в Японии 1868 г. Буржуазные реформы 70-80 гг. Конституция 1889 г.
75. Изменения в политической системе и государственном строе Англии в XIX – XX вв.. Преобразования в судебной системе.
76. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская конституция 1919 г.

77. Сущность и механизм фашистской диктатуры в Германии.
78. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Закон Вагнера 1935 г.
79. Изменения в государственном строе США после Второй мировой войны. Реформы избирательного права.
80. Антидемократическое и антитрестовское законодательство США.
81. Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. Четвертая республика и Конституция 1946 г.
82. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г.
83. Образование ФРГ. Основной закон 1949 г. Объединение Германии.
84. Конституция Японии 1946 г. Демократизация послевоенной Японии.
85. Изменения в гражданском праве в Новейшее время.
86. Основные тенденции в развитии уголовного процесса в Новейшее время.
87. Основные изменения в уголовном праве в Новейшее время.
88. Основные черты социального законодательства в Новейшее время.
89. Судостроительство и принципы процесса в ведущих странах Западной Европы.
90. Органы прокуратуры ведущих стран Западной Европы в структуре органов государственной власти: основные направления деятельности.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран».
2. Методы изучения «Истории государства и права зарубежных стран».
3. Связь «Истории государства и права зарубежных стран» с другими юридическими дисциплинами.
4. Значение курса История государства и права зарубежных стран в системе юридического образования.
5. Государственный и общественный строй Вавилона.
6. Государственный и общественный строй Индии.
7. Общая характеристика права Вавилона.
8. Общая характеристика права Индии.
9. Судопроизводство по законам Хаммурапи
10. Судопроизводство по законам Ману.
11. Сравнительный анализ реформ Тезея, Солона, Клисфена.
12. Реформы Эфиальта и Перикла.
13. Общественный строй Спарты.
14. Государственный строй Спарты.
15. Судебная система в Афинах.
16. Процедура отправления правосудия в Афинах.
17. Реформы Сервия Туллия.
18. Сравнительная характеристика патриархального и классического рабства.
19. Реформы братьев Гракхов.
20. Характеристика первого триумvirата в Риме.

21. Характеристика второго триумvirата в Риме.
22. Реформы Диоклетиана.
23. Сравнительная характеристика государственного строя периодов империи.
24. Уголовное право и процесс в Риме.
25. Общая характеристика вещного права.
26. Основные институты обязательственного права.
27. Формы гражданского процесса.
28. Основные черты права в Западной Европе периода феодализма.
29. Общая характеристика Салической правды.
30. Основные институты Салической правды.
31. Реформы Карла Мартелла.
32. Особенности судебной процедуры у франков.
33. Реформы Людовика IX.
34. Общая характеристика Великой Хартии Вольностей
35. Причины и итоги Столетней войны.
36. Реформы Генриха II.
37. Возникновение парламента в Англии.
38. Характеристика «Золотой буллы».
39. Особенности английского и германского абсолютизма.
40. Реформы Ришелье.
41. История создания Генеральных штатов.
42. Общая характеристика Великого мартовского ордонакса.
43. Общественный и государственный строй арабского халифата.
44. Общественный и государственный строй Индии.
45. Общественный и государственный строй Китая.
46. Общественный и государственный строй Японии.
47. Становление и эволюция института присяжных.
48. Источники феодального права Европы.
49. Основные источники и институты мусульманского права
50. Принципы и этапы процесса по Каролине
51. Основные институты уголовного права по Каролине
52. Кровавое законодательство в Англии
53. Городское самоуправление и право
54. Влияние католической церкви на развитие права.
55. История прокуратуры во Франции.
56. Предпосылки революции в Англии.
57. Особенность движущих сил революции в Англии.
58. Нормативные акты конституционного периода революции.
59. Характеристика Орудия управления.
60. Нормативные акты периода реставрации Стюартов.

61. Правовое оформление конституционной монархии в Англии.
62. Развитие конституционной монархии в XVIII – XIX вв.
63. Характеристика декларации прав человека и гражданина 1789 г.
64. Характеристика Конституции 1791 г.
65. Характеристика Конституции 1793 г.
66. Характеристика Конституции 1795 г.
67. Характеристика Конституции 1799 г.
68. Характеристика Конституции 1848 г.
69. Характеристика Конституции 1852 г.
70. Конституционные законы 1875 г.
71. Характеристика Союзного акта 1815 г.
72. Характеристика прусской Конституции 1850 г.
73. Характеристика Конституции Германского союза 1871 г.
74. Предпосылки и характер войны за независимость.
75. Декларация независимости США 1776 г.
76. Статьи Конфедерации 1781 г.
77. Характеристика Конституции США 1787 г.
78. Билль о правах 1791 г.
79. Правовое оформление результатов гражданской войны в США.
80. Характеристика поправок к Конституции США в XX в.
81. Уголовный кодекс Франции 1791 г.
82. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
83. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
84. Основные институты ГГУ.
85. Общая характеристика ГГУ.
86. Общая характеристика Кодекса Наполеона.
87. Основные институты Кодекса Наполеона.
88. История прокуратуры (Франция, Англия, Германия).
89. Судебная система (Франции, Англии, Германии).
90. Политика «тэтчеризма» в Великобритании.
91. Значение избирательных реформ в политической истории Великобритании.
92. Изменения в партийной системе Великобритании.
93. Эволюция парламентской власти в Великобритании.
94. Характеристика Конституции 1946 г.
95. Характеристика Конституции 1958 г.
96. Механизм фашистской диктатуры.
97. Характеристика Веймарской Конституции 1919 г.
98. Характеристика Ноябрьской революции 1918 г.
99. Основные черты Боннской Конституции 1949 г.
100. Объединение Германии и влияние этого процесса на судьбы Европы.

101. Мероприятия первой волны «Нового курса» в США.
102. Мероприятия второй волны «Нового курса» в США.
103. Закон Вагнера 1935 г. и развитие трудовых отношений в США.
104. Изменения в источниках права.
105. Изменения в системе права.
106. Изменения в основных институтах права.
107. Характеристика закона Вагнера 1935 г.
108. Характеристика закона Смита 1940 г.
109. Характеристика закона Тафта-Хартли 1947 г.
110. Характеристика закона Маккарена-Вуда 1950 г..
111. Характеристика закона Хэмфри-Батлера 1954 г.
112. Характеристика закона Лэндрама-Гриффина 1959 г.
113. Становление национальных государств в Центральной Европе.
114. Становление национальных государств в Юго-Восточной Европе.
115. Распад колониальной системы и становление государств на Ближнем и Среднем Востоке.
116. Распад колониальной системы и становление государств в Африке.
117. Образование и развитие государств в Азии
118. Особенности становления национального права.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование

с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы
---	--	---

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран: в 2 т. Т.2: учебное пособие и практикум для вузов / А.А. Вологдин. – 5 изд-е. / А.А. Вологдин. – М.: Юрайт, 2021. 449 с. URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-2-470764#page/1>

2. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран: в 2 т. Т.1: учебное пособие и практикум для вузов / А.А. Вологдин. – 5 изд-е.

/ А.А. Вологдин. – М.: Юрайт, 2021. 324 с. URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-1-470763#page/1>

3. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства : учебник / В. Г. Графский. 3-е изд., доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М. 2022. - 816 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859125>

4. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова и др. - изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-16-102548-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=365676>

5. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: в 2 т.: Т. 2: Современная эпоха : учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2021. - 816 с. - (Высшее образование: Специалитет). URL: <https://znanium.com/read?id=365756>

6. Попова А.В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков: учебник и практикум для вузов /А.В. Попова. М.: Юрайт, 2021. 211 с. URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-drevnego-mira-i-srednih-vekov-469854#page/1>

7. Попова А.В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени: учебник и практикум для вузов /А.В. Попова. М.: Юрайт, 2021. 220 с. URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-novogo-i-noveyshego-vremeni-469855#page/1>

8. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: в 2 ч. Ч.1. Государство и право в древности и Средние века: учебник и практикум / М.Н. Прудников. 9-е изд. М.: Юрайт, 2021. 310 с. URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-1-gosudarstvo-i-pravo-v-drevnosti-i-srednie-veka-477512#page/1>

9. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: в 2 ч. Ч.2.

Государство и право в современную эпоху: учебник и практикум / М.Н. Прудников. 9-е изд. М.: Юрайт, 2021. 310 с. URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-2-gosudarstvo-i-pravo-v-sovremennuyu-epohu-477513#page/2>

10. Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2019. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354798>

10.2. Дополнительная литература

1. Алентьева, Т. В. США в Новое время: общество, государство и право: учебное пособие. Часть 1. XVII – XVIII века / Т.В. Алентьева, М.А. Филимонова. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 235 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=376960>

2. Андреева, И. А. Полицейская система Франции : монография / И. А. Андреева. – Омск : Омская академия МВД России, 2011. – 232 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=36052>

3. Беликова Д.В., Шевнина О.Е. Буржуазные революции XVII – XVIII вв.: сравнительная характеристика // Вестник Пензенского государственного университета. 2015. № 2 (10). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/burzhuaznye-revoljutsii-hvii-hviii-vv-sravnitel'naya-harakteristika/viewer>

4. Блуменау С.Ф. Неприятие абсолютизма французским обществом накануне Великой революции // Вестник Брянского государственного университета. 2012. № 2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/nepriyatie-absolyutizma-frantsuzskim-obschestvom-nakanune-velikoy-revoljutsii>

5. Ватлин, А. Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А. Ю. Ватлин. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 476 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046>

6. Веремчук Л.П. Алексис де Токвиль о парламентской оппозиции абсолютизму во Франции последних десятилетий Старого порядка // Вестник Томского государственного университета. 2009. № 327. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/aleksis-de-tokvil-o-parlamentskoy-oppozitsii-absolyutizmu-vo-frantsii-poslednih-desyatiletij-starogo-poryadka>

7. Гуцин, В. Р. Афины на пути к демократии: VIII–V века до н.э.: монография / В. Р. Гуцин. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. – 456 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615633>

8. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816411>

9. История исламского права. Институт брака в раннем средневековье: учебное пособие / Б.Д. Нуриев, Д.Р. Иванова. М.: Юрайт, 2021. С. 137 с. URL:

<https://urait.ru/viewer/istoriya-islamskogo-prava-institut-braka-v-rannem-srednevekove-476641#page/2>

10. Кондратьев, С. В. «Все могут короли, все могут короли?..» (Королевская власть и свобода подданных в парламентских дебатах и судебных тяжбах предреволюционной Англии): монография / С. В. Кондратьев. Тюмень : изд. Тюменского государственного университета, 2018. – 196 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572881>

11. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 220 с. - ISBN 978-5-394-01838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358293>

12. Лафитский, В. И. Конституционный строй США / В.И. Лафитский. - Москва : Контракт, 2007. - 320 с. ISBN 978-5-98209-035-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=200347>

13. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с. ISBN 978-5-9558-0244-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=349581>

14. Основы теории и истории исламского права: учебное пособие / под ред. И.Ю. Козлихин, И.А. Васильева. СПб., Изд-во СПб., ун-та, 2018. 110 с. ISBN 978-5-288-05810-3 / Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=333213>

15. Остапенко, Г. С. Актуальные проблемы общественно-политической жизни Великобритании во второй половине XX в. [Электронный ресурс] / Г. С. Остапенко. - Москва : ИВИ РАН, 2002. - 178 с. - ISBN 5-94067-069-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=214168>

16. Остапенко, Г. С. Британские консерваторы и деколонизация [Электронный ресурс] / Г. С. Остапенко. - Москва : Ин-т всеоб. истор. РАН, 1995. - 173 с. - ISBN 5-201-00448-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=11985>

17. Скоробогатов А.В. Государственно-правовое регулирование Англии в период буржуазной революции: учебное пособие / А.В. Скоробогатов. – М., ИНФР-М., 2019. – 168 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=343487>

18. Согрин В.В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В.В. Согрин. - М.: Весь Мир, 2011. - 368 с.: ISBN 978-5-7777-0173-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=337079>

19. Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США / В.В. Согрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-7777-0537-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=337599>

20. Трефилов А.А. Новейшие тенденции развития института наказания в уголовном праве зарубежных стран // Всероссийский журнал научных публикаций.

2011. № 4 (5). - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/noveyshie-tendentsii-razvitiya-instituta-nakazaniya-v-ugolovnom-prave-zarubezhnyh-stran>

21. Фалалеева И.Н. Правовая обрядность у салических франков: попытка интерпретации // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция. 2009. № 11. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-obryadnost-u-salicheskikh-frankov-popytka-interpretatsii>

22. Шарифжанов И.И. Корона и парламент в Англии XVII в.: королевская прерогатива или суверенитет парламента? // Ученые записки Казанского университета. Гуманитарные науки. 2013. Т.155. Кн.3. Ч.1. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/korona-i-parlament-v-anglii-xvii-veka-korolevskaya-prerogativa-ili-suverenitet-parlamenta>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Гай. Институции / ред. В. А. Савельев, Л. Л. Кофанов ; перевод Ф. Дыдынский. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 406 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41007>

2. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье: учебное пособие / Под науч. ред. Н.А. Крашенинниковой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=355718>

3. Кудинов, О. А. Комментарии к источникам римского права / Кудинов О.А. - Москва : Дашков и К, 2019. - 344 с.: ISBN 978-5-394-01720-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358229>

4. Скоробогатов А.В. Государственно-правовое регулирование Англии в период буржуазной революции: учебное пособие / Скоробогатов А.В. - М., ИНФРА-М., 2019. 168 с. ISBN 978-5-16-107914-0 / URL: <https://znanium.com/read?id=343487>

5. Франция с 1789 года до наших дней. Сборник документов. La France contemporaine, de 1789 à nos jours. Recueil de documents (par Pascal Cauchy) : / сост. П. Коши ; под общ. ред. Л. С. Белоусова, О. В. Раевской ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова и др. - СПб.: Алетейя, 2020. - 192 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615762>

6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 672 с. ISBN 978-5-91768-282-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=365215>

7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-16-100547-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=344299>

8. Хрестоматия по истории государства и права и римскому праву / сост. Е.В. Поликарпова, И.Н. Мележик, Т.П. Филипова и др. Отв. ред. И.А. Исаев. М.: Норма;

ИНФРА-М, 2019. – 544 с. Текст : электронный URL:
<https://znanium.com/read?id=338923>

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся.

1. История государства и права зарубежных стран: учеб.-метод. пособ. (практикум)/ И.В.Воронкова, С.Н.Туманов. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «СГЮА», 2018. http://сгюа.пф/documents/edu_norm_doc/regulations/igp_zaryb_stran_zadach.pdf

2. История государства и права зарубежных стран: учеб.-метод. пособ./ И.В.Воронкова, Л.С.Гимишян, П.Ю.Мельников, С.Н.Туманов. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «СГЮА», 2018. http://сгюа.пф/documents/edu_norm_doc/regulations/igp_zaryb_stran_seminaha.pdf.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных Предметный центр Институт истории зарубежного права (<https://web.archive.org/web/20100725195006/http://law.edu.ru/centers/IHFL>)
2. База данных «Всемирная история в лицах» (<http://rulers.narod.ru/>);
3. База данных «Хронос. Всемирная история в интернете» (<http://www.hrono.ru/>);
4. База данных статей и книг по истории «Всемирная история» (<http://www.world-history.ru/countries.phtml>);
5. База данных «Всемирная история» (<http://www.withhistory.com>).

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся, центр деловых игр включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.